

КГБОУ Мильковская средняя школа № 2

684300 Камчатский край Мильковский р-н с.Мильково ул.Партизанская д. 40 Тел. 21365
ИНН 4106002252 р/сч. 40701810200001000006 в Отделение Петропавловск-Камчатский г.Петропавловск-Камчатский

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГБОУ «Мильковская
средняя школа № 2»
приказ № 24 от 24.09.2025



Л. Н. Легеза

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - программа профессиональной подготовки

18103 Садовник

Квалификация выпускника – Садовник

Форма обучения – очно-заочная

с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы: 144 часа

Срок обучения: 12 недель

с. Мильково 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки (далее - программа профессионального обучения)

Программа профессионального обучения, реализуемая КГ ОБУ «Мильковская средняя школа №2 (далее – Школа) по профессии 18103 Садовник реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа профессионального обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Школой с учетом требований регионального рынка труда на основе установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов.

Программа профессионального обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин (профессиональных модулей, практик) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа профессионального обучения ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей, практики), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа профессионального обучения реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Школы.

Область профессиональной деятельности слушателя включает выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство и озеленение различных территорий.

По окончании освоения курса обучающийся будет иметь возможность трудоустроиться в организации, занимающиеся разработкой проектов ландшафтного обустройства для переноса проектов в натуру, а также выполнять работы по обустройству и содержанию декоративных растений в частных усадьбах, коттеджах в частном порядке.

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессионального обучения

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

«Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

Уставом КГБОУ «Миловская средняя школа №2» и иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Цель (миссия) программы профессионального обучения

Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки 18103 Садовник имеет целью обучение слушателей, не имеющих профессионального образования в данном виде деятельности, теоретическим основам и практическим навыкам в области декоративного садоводства (выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте).

1.4. Срок освоения программы профессиональной подготовки

Срок обучения предполагается 144 часа.

1.5. Требования к обучающимся

Обучающиеся должны иметь основное общее образование и должны предоставить аттестат об основном общем образовании.

Связь программы профессиональной подготовки с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Садовник	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 559н)	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения программы слушатель сможет выполнять работы повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве и овладеет следующими трудовыми функциями:

–выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве

- выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур;
- координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве.

Профессиональный стандарт	Основная программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки
Вид профессиональной деятельности	Садовник
Трудовая функция	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.
Трудовые действия	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). Устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). Выполнение работ по устройству спортивных газонов (покрытия футбольных полей, спортивных площадок) и уходу за ними. Проведение сплошной одерновки спортивных площадок.
Умения	Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов элементов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов. Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности. Выполнять монтаж конструкций для вертикального

	озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей. Выполнять стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур механизированным способом и вручную. Пользоваться специальным оборудованием и ручными инструментами при стрижке кустарников и деревьев в процессе создания (поддержания) живых изгородей, садовых скульптур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и инструментов. Выполнять ежесменное техническое обслуживание, включая подготовку к работе, оборудования и инструментов, используемых для вертикального озеленения, создания живых изгородей, садовых скульптур из растений, клумб. Выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений. Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура. Готовить лунки под посадку рассады цветов на клумбе (рабатке) в соответствии с агротехническими требованиями. Выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку. Выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария. Производить укладку камней на подготовленную поверхность в соответствии с технологией создания альпинария и рокария. Осуществлять выборку посадочного материала из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком. Выполнять посадку саженцев и рассады в альпинарий и рокарий в соответствии с агротехническими требованиями. Осуществлять оперативный контроль выполнения земляных работ при устройстве декоративных водоемов в части, касающейся соблюдения проектных решений и норм охраны плодородного слоя почвы. Выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок
--	---

	декоративного водоема в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). Оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре. Осуществлять оперативный контроль качества планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона, в соответствии с проектными отметками. Осуществлять оперативный контроль соответствия механизированных работ по устройству дренажа, прокладке водопровода, подготовке основания спортивного газона, посеву трав проекту и рабочей документации. Составлять смесь семян трав перед посевом согласно проектной схеме. Выполнять проверку вертикальных отметок и выправку поверхности спортивного газона после укатки катком. Осуществлять стрижку спортивного газона с соблюдением периодичности и высоты скашивания. Осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок при стрижке спортивного газона в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков. Заготавливать штучный и ленточный дерн. Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов. Выполнять укатку одернованной поверхности легким катком с проверкой вертикальных отметок.
Знания	Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру. Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру и правила их эксплуатации. Виды и технологии вертикального озеленения Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения. Технология посадки растений при вертикальном озеленении. Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур.

	Правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур. Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений. Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов. Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки. Технология создания альпинариев и рокариев. Правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в альпинариях и рокариях Технология создания декоративных водоемов. Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними Способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов. Порядок отвода границ поля (спортивного газона) и их закрепления в натуре. Специальное оборудование, применяемое при определении и закреплении границ участка в натуре, и правила его использования. Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона. Порядок устройства дренажа и прокладки водопровода при устройстве спортивного газона. Порядок нанесения плодородного слоя почвы на поверхность участка, предназначенного для устройства спортивного газона. Агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы, используемого для устройства спортивного газона. Технология посева трав при устройстве спортивного газона. Специальные требования к стрижке газона спортивных полей. Газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки спортивных газонов, и правила их эксплуатации. Технология восстановления поврежденных участков спортивного газона. Технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков. Порядок подготовки постели под дернину, укладки штучного дерна, укатки одернованной поверхности. Требования охраны труда в части, регламентирующей
--	---

	выполнение трудовых обязанностей.
Трудовая функция	Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
Трудовые действия	Заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам. Заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования. Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания. Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке. Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур с целью обеспечения их выживания с использованием специального оборудования. Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике с использованием специальных инструментов. Обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях с использованием специальных инструментов. Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу. Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу. Подготовка посадочного материала древесно-кустарниковых культур к реализации. Размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности.

Умения	Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур. Производить отделение семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод различными способами вручную и с использованием специального оборудования. Выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур вручную и с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Нарезать черенки древесно-кустарниковых культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов. Выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур с целью образования отводков. Выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты с использованием специальных инструментов и сельскохозяйственного ручного инвентаря. Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований. Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Пользоваться программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при производстве посадочного материала древесно-
--------	--

	кустарниковых культур. Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и специальных инструментов. Осуществлять выборку из прикопки, выдерживание в заданных температурных условиях, промывку подвоев и привоев древесно-кустарниковых культур при подготовке к зимней прививке. Выполнять надрезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка в подвой, обвязку места прививки при окулировке древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов. Выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин. Пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки древесно-кустарниковых культур. Выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями для различных древесно-кустарниковых культур. Пользоваться специальным оборудованием при проведении стратификации зимних прививок древесно-кустарниковых культур. Выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур, обрезку окулянтов на шип и на глазок, подвязку культурного побега к шипу с использованием специальных инструментов. Выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев с использованием специальных инструментов. Пользоваться специальными садовыми инструментами при обрезке и формировании кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждениях. Выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря, а также выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом. Пользоваться специальными садовыми инструментами
--	--

	и сельскохозяйственным ручным инвентарем при заготовке черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур. Выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации). Определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям, в том числе в зависимости от сорта. Размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы древесно-кустарниковых культур в хранилищах в соответствии с требованиями к условиям их хранения. Производить обеззараживание тары и помещений для хранения семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Оборудовать прикопочный участок, защищающий заложенный для хранения посадочный материал древесно-кустарниковых культур от неблагоприятных внешних условий. Осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение в соответствии с требованиями к условиям их хранения Контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения.
Знания	Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод. Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур. Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур. Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур. Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития.

	Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке. Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, древесно-кустарниковых культур. Специальные мероприятия по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур и порядок их проведения. Технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений. Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур. Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур Правила хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и на прикопочных участках. Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Трудовая функция	Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве.
Трудовые действия	Расстановка работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день. Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день. Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ. Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и

	питомниководстве. Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве и питомниководстве. Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве.
Умения	Определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве для эффективного выполнения объема работ. Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве и питомниководстве. Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий. Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований. Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований. Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве.
Знания	Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве. Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве. Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № ____ от __.__.2025

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГБОУ «Мильковская
средняя школа № 2»
приказ № ____ – __ от __.__.2025

_____. Л. Н. Легеза

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки**

18103 Садовник

Цель обучения	обучение слушателей, не имеющих профессионального образования в данном виде деятельности, теоретическим основам и практическим навыкам в области декоративного садоводства (выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте)
Категория слушателей	обучающийся должен иметь основное общее образование
Срок обучения	144 академических часа
Форма обучения	Очно-заочная
Режим занятий	4-6 часов аудиторных занятий в день

с. Мильково 2025г.

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		СРС
			Лекции	Практические занятия	
1	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	52	8	24	20
2	Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	40	8	20	12
3	Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	28	8	16	4
4	Стажировка	24	-	24	-
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	По нормам времени			
	ИТОГО:	144	24	84	36

КГБОУ Мильковская средняя школа № 2

684300 Камчатский край Мильковский р-н с.Мильково ул.Партизанская д. 40. Тел. 21365
ИНН 4106002252 р/сч. 40701810200001000006 в Отделение Петропавловск-Камчатский г.Петропавловск-Камчатский

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № ____ от __.__.2025

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГБОУ «Мильковская
средняя школа № 2»
приказ № ____ – __ от __.__.2025

_____. Л. Н. Легеза

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки

18103 Садовник

Цель обучения	обучение слушателей, не имеющих профессионального образования в данном виде деятельности, теоретическим основам и практическим навыкам в области декоративного садоводства (выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте)
Категория слушателей	обучающийся должен иметь среднее общее образование или основное общее образование
Срок обучения	144 академических часа
Форма обучения	Очно-заочная
Режим занятий	4-6 часов аудиторных занятий в день

с. Мильково 2025г.

Наименование модуля	Всего часов	Из них		СРС	Форма отчетности
		Лекционные занятия	Практические занятия		
1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	52	8	24	20	Устный опрос
1.1. Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру. Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру и правила их эксплуатации	4	-	4	-	
1.2. Виды и технологии вертикального озеленения. Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения	8	4	-	4	
1.3. Технология посадки растений при вертикальном озеленении	4	-	4	-	
1.4. Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур	8	-	4	4	
1.5. Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур	12	4	4	4	
1.6. Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений	8	-	4	4	
1.7. Подготовительные работы и работы по созданию газонов	8	-	4	4	
2. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	40	8	20	12	Устный опрос
2.1. Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод	4	4	-	-	
2.2. Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур	8	-	4	4	
2.3. Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых	8	4	4	-	

культур					
2.4. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур	8	-	4	4	
2.5. Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	8	-	4	4	
2.6. Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур	4	-	4	-	
3. Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	28	8	16	4	Устный опрос
3.1. Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве	8	-	4	4	
3.2. Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве	4	-	4	-	
3.3. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве	8	4	4	-	
3.4. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	8	4	4	-	
4. Стажировка	24	-	24	-	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	по нормам времени				
ИТОГО:	144	24	84	36	

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график занятий по программе профессионального
обучения программы профессиональной подготовки
18103 Садовник

День недели	Время начала и окончания занятий	Название темы
Понедельник	12.40	Организационное занятие
	13.00 - 14.20	Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру. Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру и правила их эксплуатации
	14.30 – 15.50	Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру. Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру и правила их эксплуатации
	16.00 – 17.20	Виды и технологии вертикального озеленения. Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения
Вторник	13.00 - 14.20	Виды и технологии вертикального озеленения. Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
	16.00 – 17.20	Самостоятельная работа
Четверг	13.00 - 14.20	Технология посадки растений при вертикальном озеленении
	14.30 – 15.50	Технология посадки растений при вертикальном озеленении
	16.00 – 17.20	Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
Пятница	13.00 - 14.20	Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
Понедельник	13.00 - 14.20	Самостоятельная работа
	14.30 – 15.50	Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
Вторник	13.00 - 14.20	Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания

		оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
	14.30 – 15.50	Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
	16.00 – 17.20	Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
Среда	13.00 - 14.20	Самостоятельная работа
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
	16.00 – 17.20	Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений
Четверг	13.00 - 14.20	Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
Пятница	13.00 - 14.20	Самостоятельная работа
	14.30 – 15.50	Подготовительные работы и работы по созданию газонов
	16.00 – 17.20	Подготовительные работы и работы по созданию газонов
Суббота	8.00-9.20	Самостоятельная работа
	9.30-10.50	Самостоятельная работа
	11.00-12.20	Способы отделения семян древесно- кустарниковых культур от плодов и ягод
Понедельник	13.00 - 14.20	Способы отделения семян древесно- кустарниковых культур от плодов и ягод
	14.30 – 15.50	Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур
Вторник	13.00 - 14.20	Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
Среда	13.00 - 14.20	Самостоятельная работа
	14.30 – 15.50	Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур
Четверг	13.00 - 14.20	Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур
	14.30 – 15.50	Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур
Пятница	13.00 - 14.20	Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур
	14.30 – 15.50	Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур

Понедельник	13.00 - 14.20	Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
Вторник	13.00 - 14.20	Самостоятельная работа
	14.30 – 15.50	Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно- кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
	16.00 – 17.20	Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно- кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
Среда	13.00 - 14.20	Самостоятельная работа
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
	16.00 – 17.20	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур
Четверг	13.00 - 14.20	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур
	14.30 – 15.50	Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
Пятница	13.00 - 14.20	Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
	14.30 – 15.50	Самостоятельная работа
	16.00 – 17.20	Самостоятельная работа
Суббота	8.00-9.20	Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве
	9.30-10.50	Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве
	11.00-12.20	Перечень показателей, по которым

		оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
Понедельник	13.00 - 14.20	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
	14.30 – 15.50	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
Вторник	13.00 - 14.20	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
	14.30 – 15.50	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Среда	13.00 - 14.20	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	14.30 – 15.50	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Пятница	13.00 - 14.20	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Понедельник		Стажировка
		Стажировка
Среда		Стажировка
		Стажировка
Пятница		Стажировка
		Стажировка
Понедельник		Стажировка
		Стажировка
Среда		Стажировка
		Стажировка
Пятница		Стажировка
		Стажировка
Понедельник		Итоговая аттестация

5 ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Модули и темы дисциплины	Аудиторные часы	Краткое содержание	Литература и нормативно-правовые акты
1	2	3	4
Модуль 1 «Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве»			
1.1 Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру. Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру и правила их эксплуатации	4	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. После перенесения в натуру плана благоустройства, границ дорог, площадок, сооружений по разбивочно-посадочному чертежу определяют посадочные места под древесные растения в соответствии с посадочной ведомостью. От нулевой точки базиса - границы дороги, площадки, сооружения - с помощью мерной ленты или рулетки отмеряют расстояния и фиксируют вешками точки, от которых восстанавливаются перпендикуляры до посадочных мест растений, до контуров групп кустарников. В соответствии с чертежом определяют длину линии перпендикуляров, фиксируют точки посадочных мест, которые размечают вешками.	1. Самощенко, Е. Г. Основы садоводства : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556600 (дата обращения: 01.10.2024). 2. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556575 (дата обращения: 01.10.2024).
1.2. Виды и технологии вертикального озеленения. Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения	4	Виды вертикального озеленения можно классифицировать по нескольким направлениям, которые обладают некоторыми особенностями. 2 группы: сплошное вертикальное озеленение и частичное вертикальное озеленение. Сплошное вертикальное озеленение — озеленение, которое часто используется для того чтобы скрыть дефекты здания или замаскировать глухие стены и фасады, на которых практически нет других декоративных элементов. Частичное озеленение - озеленение, которое несет декоративную функцию. 3 группы функционального подбора: по функциональному принципу, экологическому принципу, декоративному принципу. С помощью	3. Самощенко, Е. Г. Питомниководство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19535-4. — Текст : электронный //

		данного озеленения оформляют фасады зданий и сооружений, располагая его в местах отсутствия оконных и дверных проемов. Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.
1.3. Технология посадки растений при вертикальном озеленении	4	Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.
1.4. Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур	4	Общие требования к стрижке живой изгороди. Инструментарий для формовочной обрезки. Стрижка лиственных и хвойных изгородей. Методики формирования деревьев и кустарника. Начальное формирование туй или живой изгороди. Живые изгороди со строгой формой. Живые изгороди без строгой формы. Омолаживающая обрезка живой изгороди.
1.5. Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур	8	Инструментарий для формовочной обрезки. Необходимые инструменты для обрезки деревьев и кустарников. Требования к инструментам для обрезки деревьев: острота лезвий. обеспечивает ровный срез, не травмирующий растение; безопасность и удобство во время эксплуатации; по возможности зауженные концы лезвий, что обеспечивает доступ к самым трудным веткам; малый вес; инструменты должны быть легкими, но прочными; рукоятка должна быть выполнена из нескользящего материала; лучше приобретать инструменты с яркими рукоятками или вставками. Такие инструменты легче найти в траве. Ежесменное техническое обслуживание, включая подготовку к работе, оборудования и инструментов, используемых для вертикального озеленения, создания живых изгородей, садовых скульптур из растений, клумб.
1.6. Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений	4	Техника создания садовых скульптур из травы и/или низкорослых растений. Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов. Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки.

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556601> (дата обращения: 01.10.2024).

		Технология создания рокариев и альпинариев. Правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в альпинариях и в рокариях. Технология создания декоративных водоёмов. Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок водоёмов и правила работы с ними. Способы и порядок оформления беговой линии водоёмов. Специальное оборудование, применяемое при определении и закреплении границ участка в натуре, правила его использования. Технология заготовки дёрна и проведения сплошной одерновки участков. Порядок подготовки постели под дернину, укладки штучного дёрна, участки одернованной поверхности. Требования ОТ в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
1.7. Подготовительные работы и работы по созданию газонов	4	Создание газона. Этапы устройства газона. Уничтожение сорняков. Подготовка почвы. Выравнивание участка. Подбор подходящей травосмеси (семян) газонных трав. Посев и заделка семян. Создание газона - современные методы. Посевной газон. Гидропосев. Рулонный газон. Газонные травы. Подготовка участка для создания газона. Создание газонов рулонными газонами ГОРГАЗОН.
Модуль 2 «Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур»		
2.1 Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод	4	Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод. Технология сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур. Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур. Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести и интенсивности развития. Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения 1. Самощенко, Е. Г. Основы садоводства: учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19534-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556600 (дата обращения: 01.10.2024). 2. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство: учебник для среднего профессионального образования /

		мероприятий по подготовке семян посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур. Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития. Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищённом грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке. Способы (виды) и техника поведения окулировки и прививки, в том числе зимней, древесно-кустарниковых культур.	Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556575 (дата обращения: 01.10.2024).
2.2. Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур	4	Работы по сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур вручную и с использованием специального оборудования. Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур.	3. Самощенко, Е. Г. Питомниководство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19535-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556601 (дата обращения: 01.10.2024).
2.3. Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур	8	Основные требования, предъявляемые к саженцам декоративных деревьев и кустарников. Группа зимостойкости. Устойчивость к условиям антропогенной нагрузки. Высота посадочного материала. Развитость крон. Отсутствие повреждений вредителями.	
2.4. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур	4	Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести и интенсивности развития. Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур. Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от	

		фаз развития.
2.5. Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	4	Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищённом грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке. Способы (виды) и техника поведения окулировки и прививки, в том числе зимней, древесно-кустарниковых культур. Специальные мероприятия по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур и порядок их проведения. Технологии обрезки и формирование кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений. Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур. Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Правила хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и прикопочных участках. Требования к условиям зимнего хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
2.6. Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур	4	Использование специального оборудования при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Использование специального оборудования при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Использование оборудования, в том числе автоматизированного, по созданию режима освещения,

		температуры и влажности сред в условиях защищённого грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Использование программного обеспечения при эксплуатации автоматизированного оборудования по созданию микроклимата в защищённом грунте при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Использование специальных инструментов и прививочных машин при проведении прививки и окулировки древесно-кустарниковых культур. специальным оборудованием при проведении стратификации зимних прививок древесно-кустарниковых культур. Использование специальных садовых инструментов при обрезке и формировании кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждениях. Использование специальных садовых инструментов и сельскохозяйственного ручного инвентаря при заготовке черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур.	
--	--	---	--

Модуль 3 «Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве»

3.1. Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве	4	Определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве для эффективного выполнения объёма работ. Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве и питомниководстве. Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий. Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объёмов работ,	1. Самощенко, Е. Г. Основы садоводства : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556600 (дата обращения: 01.10.2024). 2. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е
--	---	--	--

		выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований. Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве.	изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556575 (дата обращения: 01.10.2024).
3.2. Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве	4	Использование рабочего инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, используемых при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве. Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве и питомниководстве.	3. Самощенко, Е. Г. Питомниководство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19535-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556601 (дата обращения: 01.10.2024).
3.3. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве	8	Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах. Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.	
3.4. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	8	Инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).	
Модуль 4 «Стажировка»			
4.1. Стажировка	24	Цель стажировки: овладение профессиональными компетенциями в рамках	1. Самощенко, Е. Г. Основы садоводства : учебник для вузов /

		получаемой профессии. Стажировка носит коллективный характер. В основе стажировки обучающихся лежит системно-деятельностный подход. Цель стажировки: становление общепрофессиональной компетентности обучающихся в процессе решения практико-ориентированных задач. Ожидаемые результаты: В результате прохождения стажировки обучающийся сможет: работать со специальными приборами при перенесении проектов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов; закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности; выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории; осуществлять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей; осуществлять стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей садовых скульптур механизированным способом и вручную; проводить ежесменное техническое обслуживание, включая подготовку к работе, оборудования и инструментов, используемых для вертикального озеленения, создания живых изгородей, садовых скульптур из растений, клумб; выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и низкорослых растений при создании садовых скульптур из травы и низкорослых растений; проводить выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадки рассады в клумбу, рбатку; выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя	Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556600 (дата обращения: 01.10.2024). 2. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556575 (дата обращения: 01.10.2024). 3. Самощенко, Е. Г. Питомниководство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19535-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556601 (дата обращения: 01.10.2024).
--	--	---	--

		плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария; выполнять посадку саженцев и рассады в альпинарий и рокарий в соответствии с агротехническими требованиями; производить работы по гидроизоляции дна и стенок декоративного водоёма в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом); пользоваться специальным оборудованием и ручным инструментом при стрижке кустарников и деревьев в процессе создания (поддержания) живых изгородей, садовых скульптур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и инструментов; переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышек, натягиванием шнура; готовить лунки под посадку рассады цветов на клумбе (рабатке) в соответствии агротехническими требованиями; производить укладку камней на подготовленную поверхность в соответствии с технологией создания альпинария и рокария; осуществлять выборку посадочного материала из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком; осуществлять оперативный контроль выполнения земляных работ при устройстве декоративных водоёмов в части, касающейся соблюдения проектных решений и норм охраны плодородного слоя почвы; оформлять беговую линию декоративных водоёмов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом); осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур; производить отделение семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод различными способами вручную и с	
--	--	---	--

		использованием специального оборудования; нарезать черенки древесно-кустарниковых культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов; выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур вручную и с использованием специального оборудования; выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур с целью образования отводков; выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты с использованием специальных инструментов и сельскохозяйственного ручного инвентаря; производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований. Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и специальных инструментов; выполнять надрезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка в подвой, обвязку места прививки при окулировке древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов; выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки	
--	--	---	--

		древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин; выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями для различных древесно-кустарниковых культур; выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур, обрезку окулянтов на шип и на глазок, подвязку культурного побега к шипу с использованием специальных инструментов; выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев с использованием специальных инструментов; выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря, а также выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом; выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); осуществлять выборку из прикопки, выдерживание в заданных температурных условиях, промывку подвоев и привоев древесно-кустарниковых культур при подготовке к зимней прививке; определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям, в том числе в зависимости от сорта; размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы древесно-кустарниковых культур от неблагоприятных внешних условий; оборудовать прикопочный участок, защищающий заложенный для хранения посадочный материал древесно-кустарниковых культур от неблагоприятных внешних условий; осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее	
--	--	---	--

		хранение в соответствии с требованиями к условиям их хранения; контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения; выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и инвентаря; готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации для обработки культивационных сооружений и используемого оборудования; пользоваться специальным оборудованием при изготовлении торфоперегнойных горшочков, контейнеров в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; готовить питательные растворы заданного состава в концентрации для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) методом гидропоники и аэропоники с использованием лабораторного оборудования и специальных установок; пользоваться лабораторным и специальным оборудованием (установками) при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; готовить субстраты для выращивания цветочных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии; пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения температуры и влажности среды в условиях защищённого грунта при производстве цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок)	
--	--	---	--

		цветочных культур. Выполнять подвязку цветочных растений с соблюдением агротехнических требований; выполнять пасынкование, вырезку лишних побегов, прищипку и формирование кустов цветочных растений с соблюдением агротехнических требований; определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов; выполнять срезку цветов с использованием специальных инструментов (ножа, секатора) или обламывание вручную; осуществлять сортировку и упаковку срезанных цветов; пользоваться специальными инструментами для срезки цветов в соответствии с правилами эксплуатации (использования) инструментов; подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы; формировать цветочные композиции из выбранных растений; пользоваться специальными материалами (флористические губки, ленты, плёнки и бумага различных видов) при составлении цветочных композиций; контролировать соответствие условий хранения срезанных цветов требованиям технологии хранения; осуществлять выкапывание из почвы клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ, очистку от земли и чешуи, сортировку, закладку и хранение; осуществлять посадку в горшки, прикопку в прикопочные ямы отдельных видов цветов на зимний период; контролировать соответствие условий зимнего хранения клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочных растений требованиям технологии хранения; выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц и	
--	--	---	--

		корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных; осуществлять окучивание (разокучивание), устройство (удаление) утепляющего слоя для укрытия цветов на зимний период; осуществлять сбор сырца семян цветочных растений–летников и многолетников; выполнять работы по очистке, обмолоту, провеиванию, сортировке семян цветочных культур; нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревеневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов; производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) цветочных культур с соблюдением агротехнических требований; пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития; выкапывать цветочные культуры с целью их размножения, не повреждая вегетативные органы размножения; отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; осуществлять высадку отрезков корневищ для ускорения и уход за ними с соблюдением агротехнических требований; отделять дочерние луковицы (детки) от маточного растения; производить черенкование чешуей, нарушение целостности донца луковицы для стимулирования образования деток; выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц с соблюдением агротехнических требований; применять приёмы, способствующие образованию усов	
--	--	---	--

		и отпрысков; выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения в соответствии с агротехническими требованиями. Выполнять полив, опрыскивание отпрысков, черенков, усов цветочнодекоративных культур в процессе их укоренения; закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур с соблюдением агротехнических требований; отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения; высаживать укоренившиеся отводки для доращивание с соблюдением агротехнических требований; осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур при их укоренении и доращивании; выполнять нарезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка с подвой, обвязку места прививки при окулировке цветочных культур с использованием специальных инструментов; выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин; пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки цветочных культур; определять готовность цветков к опылению; выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию); определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве, и питомниководстве, и цветоводстве для эффективного выполнения	
--	--	--	--

		объёма работ; определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве и питомниководстве, и цветоводстве; осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве, и питомниководстве, и цветоводстве с использованием информационно- коммуникационных технологий; принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объёмов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований; осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве. Продолжительность стажировки. Стажировка проводится в течение 12 часов с отрывом от основных занятий. Базы стажировки. Согласно приказа об организации стажировки	
--	--	---	--

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации для преподавателя

Программа профессионального обучения 18103 Садовник предназначена для проведения занятий в КГБОУ «Мильковская средняя школа №2».

В ходе лекции педагог излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности. При проведении лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала, темп его изложения, который должен быть произведен с учетом возможности конспектирования и обеспечение контроля усвоения пройденного материала.

При проведении практических занятий педагог должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке. В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике педагог в ходе практических занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью которых педагог проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Целью проведения практических занятий является закрепление навыков решения сложных практических ситуаций с учетом совокупности факторов, влияющих на выработку оптимальной модели поведения.

Педагог должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данной учебной дисциплины.

Методические указания для слушателей

Программа профессионального обучения - 18103 Садовник предназначена для проведения занятий в КГБОУ «Мильковская средняя школа №2».

Основными видами аудиторной работы слушателей при изучении курса 18103 Садовник являются лекции.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении тем программы применяются практические занятия. Целью проведения практических занятий является выявление наиболее острых проблем, возникающих в процессе освоения материала, с использованием современных образовательных технологий. В ходе обсуждения слушатели приобретают и совершенствуют опыт решения теоретико-практических задач.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки 18103 Садовник осуществляется аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

В состав комиссии по итоговой аттестации входят не менее 3 экзаменаторов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку по всем разделам программы.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изложении лекционного материала следует использовать иллюстративный материал с применением мультимедийного презентационного оборудования. Необходимо всеми доступными средствами достигать понимания слушателями сути изучаемой программы.

В качестве форм аттестации слушателей используется экзамен. Экзамен включает в себя подготовку, ответы на теоретические вопросы.

Ресурсное обеспечение программы профессиональной подготовки

КГБОУ «Мильковская средняя школа №2» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы слушателей, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

7.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет биологии	теоретическая часть	оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по темам междисциплинарных курсов; ноутбук; аудиокolonки; мультимедийный проектор; интерактивная доска.
Кабинет труда	практическая часть	оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по темам междисциплинарных курсов; ноутбук; аудиокolonки; мультимедийный проектор; интерактивная доска. 4 шт. коробка с песком; рабочие верстаки; камнерезные станки; торцовочные пилы; краны для подачи воды; комплект электроинструмента; комплект ручного инструмента; комплект геодезического оборудования; комплект спецодежды; ассортимент древесно-кустарниковой и цветочно-

		декоративной растительности; рулонный газон; комплектующие для сборки системы орошения и дренажа. стеллажи; рабочие столы; пикировочные и посевные ящики; кассеты, торфо-перегнойные горшочки; шланги для полива; лейки; ведра; шанцевый инструмент; земля, песок, керамзит; удобрения; семена, рассада цветочных и овощных культур.
--	--	--

7.2. Кадровое обеспечение реализации ППП

Реализация ППП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Самощенко, Е. Г. Основы садоводства : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556600> (дата обращения: 01.10.2024).

2. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556575> (дата обращения: 01.10.2024).

3. Самощенко, Е. Г. Питомниководство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19535-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556601> (дата обращения: 01.10.2024).

Дополнительная литература

1. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>. – Загл. с экрана.
2. Борисов А.А. Садово-парковые сооружения и оборудование: учеб. пособие для изучения курса «Ландшафтная организация открытых пространств»/ А.А. Борисов. – Саранск: Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева», 2016 – 40 с.
3. Валягина-Малютина Е. Т. Деревья и кустарники средней полосы Европейской части России : иллюстрированный определитель / Е. Т. Валягина-Малютина; под ред. Т. Е. Тепляковой. – М. : Товарищество научных изданий КМК, 2012. – 459 с.
4. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата, – Издание 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada>
5. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>.
6. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 522 с.– Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/490940>.
7. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев Г.А. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.: 70х100 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-966-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478698>.
8. Максименко А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
9. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры[Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.С. Лактионов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106885>.
10. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45928>. – Загл. с экрана.
11. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ. 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/goshandbook>.

Интернет-ресурсы

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется с сайта Научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»:

- <http://www.library.mrsu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» – <http://rucont.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» - <http://znanium.com>
- «Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru;
- «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>
- «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: www.zs-z.ru ;
- «Сады России» [электронный ресурс; режим доступа]: www.sadyrossii.ru;
- «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>;
- «Цветы» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.fantazy.ru/>.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

8.1. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.1.1. Вопросы для устного опроса по Модулю 1 «Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве»

1. Этапы работы по выносу проекта ландшафтного дизайна в натуру.
2. Виды чертежей и планов, которые служат для выноса ландшафтного проекта в натуру.
3. Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру.
4. Правила эксплуатации специальных приборов и оборудования при перенесении элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру.
5. Основные виды вертикального озеленения.
6. Технология посадки растений при вертикальном озеленении.
7. Виды растений для вертикального озеленения.
8. Виды конструкций для вертикального озеленения.
9. Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения.
10. Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений.
11. Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур.
12. Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур.
13. Принципы формирования газонных травостоев.
14. Способы формирования кроны древесных растений.

8.1.2. Вопросы для устного опроса по Модулю 2 «Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур»

1. Способы размножения древесно-кустарниковых растений.
2. Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития.
3. Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур.
4. Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному

материалу

5. Подготовка семян древесно-кустарниковых пород к посеву с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.

6. Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур.

7. Оборудование, используемое в целях создания режима освещения и микроклимата в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур.

8. Техника выполнения прививок древесно-кустарниковых культур.

9. Требования стандартов к качеству посадочного материала древесно-кустарниковых культур.

8.1.3. Вопросы для устного опроса по Модулю 3 «Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве»

1. Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве.

2. Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве.

3. Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве.

4. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей в декоративном садоводстве и питомниководстве.

Критерии оценки устного опроса

«Зачтено» – глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения. Обучающийся должен продемонстрировать умение проанализировать ситуацию, возможные риски, найти алгоритм решения, руководствуясь своими должностными обязанностями.

«Не зачтено» – обучающийся не нашел вариантов решения представленной задачи, либо решил ее неправильно. Ответ обучающегося требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен. Обучающийся испытывает затруднения в использовании теоретических знаний для решения практической ситуации.

8.2 Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации

8.2.1 Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена

Итоговая аттестация по программе 18103 Садовник проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен – оценочное средство, которое служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить

совокупность приобретенных обучающимся профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией.

Основные функции аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции обучающихся с учетом целей обучения, установленных требований к результатам освоения программы;

- определение уровня освоения программы профессиональной подготовки;

- рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам освоения программы профессиональной подготовки права на ведение профессиональной деятельности по профессии рабочего 18103 Садовник.

Примерные контрольные задания:

а) для проверки теоретических знаний:

1. Назовите основные этапы работы по выносу проекта ландшафтного дизайна в натуру.

2. Определите виды чертежей и планов, которые служат для выноса ландшафтного проекта в натуру.

3. Охарактеризуйте специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру.

4. Определите правила эксплуатации специальных приборов и оборудования при перенесении элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру.

5. Охарактеризуйте основные виды вертикального озеленения.

6. Дайте характеристику технологии посадки растений при вертикальном озеленении.

7. Охарактеризуйте виды растений для вертикального озеленения.

8. Дайте характеристику видам конструкций для вертикального озеленения.

9. Перечислите правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения.

10. Дайте характеристику технике создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений.

11. Дайте характеристику технике стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур.

12. Перечислите правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур.

13. Перечислите принципы формирования газонных травостоев.

14. Дайте характеристику способам формирования кроны древесных растений.

15. Дайте характеристику способам размножения древесно-кустарниковых растений.

16. Перечислите требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития.

17. Определите порядок устройства дренажа.

18. Охарактеризуйте проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур.

19. Охарактеризуйте заготовку отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу.

20. Дайте характеристику подготовке семян древесно-кустарниковых пород к посеву с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.

21. Дайте характеристику технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур.

22. Дайте характеристику оборудованию, используемое в целях создания режима освещения и микроклимата в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур.

23. Дайте характеристику технике выполнения прививок древесно-кустарниковых культур.

24. Перечислите требования стандартов к качеству посадочного материала древесно-кустарниковых культур.

25. Перечислите технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве.

б) для выполнения практической работы:

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	<i>Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i>	А) Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Б) Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	соблюдение санитарных требований; использование системы стандартов по безопасности труда, санитарных норм, строительных норм и правил (СНиП); использование инструкции по электробезопасности оборудования.

		коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
1	<i>Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</i>	А) Выполнять посадку деревьев и кустарников	подготовка посадочного места; посадка деревьев и кустарников на объекте озеленения; использование специализированного оборудования и инструментов; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
3	<i>Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве</i>	А) Высаживать растения в грунт. Б) Создавать и оформлять цветники различных типов. В) Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	подготовка почвы для посадки растений высадка растений в грунт, соблюдая условия посадки; оформление цветников различных типов и видов; выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; производить укладку рулонного газона чтение проектных чертежей;

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов		100	
№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы

1	созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном	Чистота рабочего места Использование инструментов, оборудования и материалов Здоровье и безопасность	15
2	Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	Привязка растения (солитер) А\В Дерево (солитер) посажено строго вертикально	10
3	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Привязка живой изгороди 1 Привязка живой изгороди 2 Шаг посадки живой изгороди по стороне А Рабатка из Нефролеписа А\В Шаг посадки цветочной рабатки Технология посадочных работ в саду Рулонный газон уложен по технологии Края газона соединены и зафиксированы скобами Все растения политы	75

Рекомендуемая схема перевода результатов практического задания квалификационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ручная трамбовка для уплотнения грунта	Основание - прямоугольная деревянная/металлическая пластина, Т-образная рукоять, масса 9.5 кг, размер: 950х200х250 мм

2	Лейка садовая 5 литров	Пластиковая облегченная лейка с насадкой распылителем
3	Шланг для полива	Подключен к системе водоснабжения (1 вывод на короб)

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	Лопата штыковая	Лопата штыковая, полотно-сталь, черенок-полиамид/дерево/сталь, длина 118 см
2	Лопата совковая, облегченная	Лопата совковая, полотно-сталь, черенок-полиамид/дерево/сталь, длина 118 см
3	Универсальные грабли	Размер 41 х 5.2 см, материал черенка: полиамид/дерево, длина 118 см
4	Совок садовый	Длина см, ширина 8.5 см, материал рабочей части - металл, материал рукоятки - дерево

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Газон рулонный	Состав: 80% мятлик, 20 % овсяница красная, габариты полотна 0.4м х 2м, площадь 0.8 м2
2	Туя	Контейнерный материал для создания живой изгороди, высота не более 80 см, d17см
3	Папоротник	Контейнерный материал d10-12 см
4	Берёза	Контейнерный материал для солитерной посадки, высота растения не более 1,5 метров
5	Мульча	Отфильтрованная и очищенная кора сосны естественного цвета, средней фракции 2-5 см, мешок-60 литров

Инструкция по технике безопасности

1. Все обучающиеся должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию в квалификационном экзамене по ППП 18103 Садовник допускаются обучающиеся:

– прошедшие инструктаж по охране труда;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании;
- для юношей и девушек действуют следующие ограничения по подъёму тяжестей:
 - для юношей 14 лет не должно превышать – 6 кг, 15 лет – 7 кг, 16 лет – 11 кг, 17 лет – 13 кг;
 - для мужчин до 13 кг;
 - для девушек 14 лет – 3 кг, 15 лет – 4 кг, 16 лет – 5 кг, 17 лет – 6 кг;
 - для женщин до 7 кг;
 - не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий квалификационного экзамена, а также нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, обучающийся обязан:

- четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно или под наблюдением эксперта использовать только те инструменты и оборудование, которые разрешены к выполнению конкурсного задания.

Образец задания

В течение всего рабочего времени квалификационного экзамена, обучающимся необходимо самостоятельно организовать работу в рабочей зоне, соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично.

Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ)

8.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценки результатов квалификационного экзамена и присвоения соответствующей квалификации.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);
- при ответе адекватно используется соответствующая терминология;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных и практических занятиях и в результате стажировки;
- обучающийся при выполнении практического задания получает от 70 до 100 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если

- он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;
- при ответе используется соответствующая терминология;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- обучающийся при выполнении практического задания получает от 40 до 69,99 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать;
- обучающийся при выполнении практического задания получает от 20 до 39,99 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);
- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой программы профессиональной подготовки;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- обучающийся при выполнении практического задания получает от 0,00 до 19,99 баллов.

8.2.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ППП

Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения квалификационного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации.

Сроки проведения квалификационного экзамена по ППП устанавливаются приказом школы о проведении итоговой аттестации обучающихся. Дата и время проведения доводятся до всех членов аттестационной комиссии и обучающихся, завершающих обучение по ППП не позднее, чем за 14 дней до квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену допускаются лица, завершившие обучение по ППП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск обучающихся ППП к квалификационному экзамену оформляется приказом по школе не позднее, чем за 7 дней до даты начала итоговой аттестации, указанной в приказе о проведении итоговой аттестации.

Школа создает все необходимые условия для подготовки обучающихся к квалификационному экзамену, включая учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации и проведение консультаций.

Аттестационная комиссия в количестве не менее двух третей состава проводит квалификационный экзамен обучающихся на открытом заседании.

Решение аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты квалификационного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии.

