

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Мильковская средняя школа №2»**

Приложение 2
к приказу директора КГБУ
«Мильковская средняя школа»
№189/2 от 09 сентября 2024

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «педагог-педагог»**

Школа молодого учителя

на период 2024- 2025 учебный год

Наставники: Семенова Елена Аркадьевна,
учитель математики;

Галочкина Юлия Вениаминовна,
заместитель директора по ВР,
классный руководитель 5 (кадетского) класса;

Кобзева Наталья Николаевна,
советник директора по воспитанию;

Казакова Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов,
руководитель ШМО;

Дразе Татьяна Валерьевна,
учитель русского языка и литературы

Наставляемые: Ярулина Юлия Григорьевна,
учитель математики

Гылка Виталий Николаевич,
воспитатель кадет;

Васильева Юлия Викторовна,
педагог-организатор;

Пушкина Яна Алексеевна
учитель начальных классов;

Федяева Елизавета Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

Куратор: Абдуллина Светлана Владимировна, старший методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-наставник – молодой специалист» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Школа молодого учителя» Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа №2»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества № 189/2 от 09.09.2024
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.

Задачи	-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях школы. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Облегчить адаптацию наставляемого к профессиональной деятельности, корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация школы, педагог-наставник, молодой специалист, руководитель предметного методического объединения педагогов-предметников и классных ру-

	ководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений актуализации методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего функционирования системы наставничества в школе
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов и формирование единого общешкольного коллектива

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатур наставников осуществлено приказом ИО директора КГБОУ «Мильковская средняя школа №2» от 16.09.2024 №_____

№ п/п	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества
1	Ярулина Юлия Григорьевна	Семенова Елена Аркадьевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
2	Гылка Виталий Николаевич	Галочкина Юлия Вениаминовна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
3	Васильева Юлия Викторовна	Кобзева Наталья Николаевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
4	Пушкина Яна Алексеевна	Казакова Ирина Юрьевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист

5	Федяева Елизавета Сергеевна	Дразе Татьяна Валерьевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
---	-----------------------------	--------------------------	------------------------	--

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставников и наставляемых.

Наставники прикрепляются к наставляемым на период с 1 октября 2024г. по 31 мая 2025г.

План реализации этапов наставничества

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	<i>Семинары:</i> - Системно-деятельностный подход в образовании - Формирование функциональной грамотности. Развитие математической грамотности учащихся - Целеполагание в деятельности ученика и учителя. - Типология уроков (классические и нестандартные типы) - Формы и методы организации познавательной деятельности учащихся - Формы контроля деятельности. - Современные педагогические технологии - Посещение молодым специалистом уроков и мероприятий учителей в школе и в районе	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май в течение года	<i>Создание возможностей для повышения педагогического уровня молодого специалиста; создание творческой среды для развития молодого педагога</i>	<i>Повышение педагогического мастерства молодого специалиста</i>	<i>Открытый урок с использованием знаний и технологий, полученных в ходе посещения семинаров</i>	Январь, апрель
2.	<i>Практикумы:</i> - Построение технологической карты урока - Разработка урока в соответствии с ФГОС - Анализ и самоанализ урока - Составление анализа работы учителя о результатах обучающей деятельности - Составление отчёта о прохождении программ	август сентябрь октябрь декабрь апрель май	<i>Создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне</i>	<i>Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников педагогического наставничества</i>	<i>Отчётная и аналитическая документация молодого специалиста</i>	В течение учебного года по плану работы школы

